

令和3年度 すずめ児童デイ Basic

この児童発達支援自己評価表は、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の職員の方に、事業所の自己評価をしていただくものです。

「はい」、「いいえ」のどちらかに「○」を記入するとともに、「工夫している点」、「課題や改善すべき点」等について記入してください。

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	<input type="radio"/>		
	2	職員の配置数は適切であるか	<input type="radio"/>		
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか		<input type="radio"/>	トイレに手すりを付けたり、事業所の入り口に段差が出来ないようにしている。一方で、トイレが狭く車いすでの利用が難しい、手洗い場がある部屋に20cmの段差がある等のバリアフリーが行き届いていない部分がある。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	<input type="radio"/>		
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参加しているか	<input type="radio"/>		月に一回のケアマネジメント会議を行い、そこで支援の振り返り、利用児童ごとの短期目標・長期目標の確認や見直しを行っている。
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか		<input type="radio"/>	開所してから初めてのアンケート調査になるので、どちらともいえない。集計した結果が出れば、職員で保護者の意見をフィードバックしていくための取り組みを行って業務改善に繋げていきたい。
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	<input type="radio"/>		社会福祉法人すずめ福祉会のホームページ上で公開する。
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	<input type="radio"/>		現在は外部評価を行っていないが、すずめ福祉会と関わりのある第三者に外部評価を行ってもらうことを検討している。
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	<input type="radio"/>		今年度は、虐待防止研修・権利擁護研修・職員の技能向上に関する研修・ヒヤリハット研修・パワハラ対策研修・身体拘束防止研修などを行った。
	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	<input type="radio"/>		モニタリングやカンファレンス会議を行い、その他の情報を加味したうえで、個別支援計画を作成している。
	11	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	<input type="radio"/>		来年度から、心理士が全児童に適宜行っていく予定をしている。
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	<input type="radio"/>		

適切な支援の提供	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	<input type="radio"/>		
	14	活動プログラムの立案をチームで行っているか	<input type="radio"/>		課題、運動、SST、工作、事業所外活動等のプログラムを行っているが、複数の職員が関わって立案・計画をしている。
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	<input type="radio"/>		課題やSST等では、利用児童の発達に合わせてプログラムの内容や取り組むことを変更している。また、外部活動の際には、行き先が固定されないように気を付けている。
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	<input type="radio"/>		
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	<input type="radio"/>		一日の流れを確認した上で支援を行っている。
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	<input type="radio"/>		気付いたことや情報共有は行っているが、振り返りは行っていない日もある。その場合は、次の日に振り返りを行っている。
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	<input type="radio"/>		利用児童が来所した際には、活動記録を作成している。
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	<input type="radio"/>		
関係機関や保護者との連携	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	<input type="radio"/>		主に児童発達管理責任者がサービス担当者会議に出席することが多い。
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	<input type="radio"/>		
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	<input type="radio"/>		必要な介助に合わせた研修を職員が受けに行った。
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	<input type="radio"/>		
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	<input type="radio"/>		移行の際には、申し送り書を貰ったり園に見学に行くなどしている。情報共有は送り迎えの際に行っている。
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	<input type="radio"/>		小学校に上がってから支援を継続するケースがないのでどちらともいえないが、保護者には申し送り書を渡すことにしている。また、求められれば学校とも情報共有をしたい。
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	<input type="radio"/>		コロナの事もあって研修の機会や集まる機会が減っており、十分に連携出来ているとは言い難い。

保護者への説明責任等	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	<input type="radio"/>	公園など外部で遊ぶ際には関わる事もあるが、活動を設定することはしていない。利用児童の様子をみながら活動を検討したい。
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	<input type="radio"/>	機会があれば参加したい。
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	<input type="radio"/>	保護者とは連絡ノートに利用の様子等を書き込んで情報共有を行っている。また、質問や疑問があれば適宜対応している。情報提供は、送迎時や連絡ノートや電話、LINEで受けることが多い。
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	<input type="radio"/>	ご相談することはあるが、ペアレント・トレーニングは行っていない。機会があれば検討する。
	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	<input type="radio"/>	
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	<input type="radio"/>	
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	<input type="radio"/>	
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	<input type="radio"/>	事業所が開所したばかりで準備や保護者の意見をまとめることが出来ておらず、保護者会は出来ていない。要望があるようであれば検討したい。
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	<input type="radio"/>	苦情対応担当を設置し、実際にあったケースでは迅速な対応を行い、保護者にご理解いただいた。
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	<input type="radio"/>	事業所が開所したばかりで準備が出来ていなかったが、来年度から季刊で会報を配布できるように準備している。
	38	個人情報の取扱いに十分注意しているか	<input type="radio"/>	
	39	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	<input type="radio"/>	
40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	<input type="radio"/>	コロナの事もあって地域住民の招待は難しい。要望等があれば実施を検討したい。	
41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	<input type="radio"/>	マニュアルについては保護者には契約時に周知している。避難訓練は年度につき4回行っている。	
42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	<input type="radio"/>		

非常時等の対応	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	<input type="radio"/>		
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	<input type="radio"/>		ケースとして重篤なアレルギーの利用児童がいないので、医師から指示書を貰ってそれに沿って対応することがいまのところ無い。
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	<input type="radio"/>		
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	<input type="radio"/>		
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	<input type="radio"/>		身体拘束防止委員会を法人内で組織し、身体拘束の防止について取り組んでいる。現状は説明や了解を口頭で行っているため、個別計画にも記載したい。